

PRINCIPPER STILLING SKOLE



5. Trivsel

Vedtaget 19. august 2015

Trivsel er den grundlæggende faktor, der folder sig ind og ud i hele skolens arbejde. Trivsel er et fælles ansvar, der omfatter sociale relationer, kulturelle normer og værdier i det fællesskab, som udgør skolens identitet.

Formål:

Formålet er, at alle på skolen trives, og at alle aktivt bidrager til en god trivsel.

På Stilling Skole anser vi trivsel som en forudsætning for læring, dannelse og det gode skoleliv. Skolen er et fællesskab, som elever, ansatte og forældre trives i, fordi de er en værdifuld del af et velfungerende fællesskab. For os handler god trivsel om:

Personlig trivsel:

- At have lyst, mod og vilje til at udforske livet
- At have det godt med sig selv, sine følelser og handlinger

Social trivsel:

- At kunne skabe, vedligeholde og udvikle gode og ligeværdige venskaber

Samfundsmæssig trivsel:

- At kunne agere konstruktivt i både frivillige og forudbestemte fællesskaber

Fysisk trivsel:

- At den fysiske formåen skaber muligheder i stedet for begrænsninger

Derfor arbejder vi med trivsel på mange måder:

Personlig trivsel: Skolens lærings- og dannelsesmiljø skal understøtte, at enhver yder sit bedste for at få så gode resultater som muligt. De faglige udfordringer i undervisningen skal passe til den enkelte og det skal være tydeligt for både elever og forældre, hvad den faglige udfordring består i. De sociale udfordringer i undervisningen skal også passe til den enkelte, og det skal være tydeligt for både elever og forældre, hvad forventningerne til social trivsel er.

Social trivsel: Alle skal trives med og blandt kammerater og voksne. Det forudsætter, at vi accepterer hinandens forskelligheder, at vi har en god omgangstone og en god omgangsform, og at vi altid samarbejder om trivsel.

Samfundsmæssig trivsel: Vi prioriterer fællesskaber. Det betyder, at vi ser fælles arrangementer og fællessamlinger som en vigtig del af skolens kultur og som noget, der medvirker til trivsel. Når vi samles, lægger vi vægt på, at både elever, ansatte og forældre bidrager til fællesskabet med engagement og god opførsel. Vi forventer at alle deltager i både forudbestemte og frivillige fællesskaber for at skabe en større gensidig respekt for hinanden og hvad den enkelte kan byde ind med.

Fysisk trivsel: Skolen er indrettet så der er mulighed for aktiviteter gennem hele skoledagen. Her er plads til både leg og bevægelse og til at sidde og tale med kammerater og kollegaer. Der er fokus på, at bevægelse indgår i den daglige undervisning.

I ovenstående er definitionen af Skolen hhv. Skolen, Soffen og Klubberne. Dette i erkendelse af at der finder læring og dannelse sted uanset, hvor man befinder sig!